



易地而處

梁莊麗雅博士
香港心理學會註冊臨床心理學家

曾幾何時閱讀過一篇事例，印象尤深，在此與讀者分享。一個嬰兒躺在嬰兒床上哭叫起來。母親馬上看過究竟。以她對嬰兒慣常的認知哭叫的原因不外乎只有幾個。一是尿片濕了，二是嬰兒感到過熱或過涼，三是嬰兒肚餓，四是嬰兒口渴，五是嬰兒啜奶後未有足夠掃背，六是嬰兒扭計想母親多抱一會。

母親逐一去排除以上的可能性。視察尿片有沒有濕，嬰兒身體是否過熱或過涼。兩者都不是。嬰兒剛啜過奶掃過背，莫非掃背未足，或扭計想多抱一會？母親抱起嬰兒掃一陣背，然後放低床上。誰知一放低床上，嬰兒便馬上又哭叫起來。母親試圖逗嬰兒玩笑唱歌等，嬰兒都不理會，繼續哭叫。

母親開始擔心是否有其他的可能性。莫非嬰兒身體不適？她細心觀察嬰兒的面部表情眼神等。她發現嬰兒的眼睛向上反，她試圖引導嬰兒的眼睛望向自己，但嬰兒的眼睛老盯着天花板。她惟有隨着嬰兒眼睛的焦點望去，這才發現嬰兒哭叫的真正因由。原來天花板上有蜘蛛搖搖欲墜，蠻可怕的。

這個事例正好指出易地而處的重要。照顧未懂得運用語言表達的幼兒或有語言障礙的孩子，成人得加倍對孩子的處境和需要「上心」，留意孩子的身體語言，從孩子的角度看，才能真正體會孩子的處境和感受，從而明白孩子行為的意義和動機。「想當然」地套用普通的認知未必足以引領我們找到真諦。

易地而處了解孩子的處境和感想，
從而真正明白孩子行為的意義。

節錄自梁莊麗雅博士之《與孩共舞 - 自學篇》

